

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia calității vieții						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează</p> <p>Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice și sociale</p> <p>Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora</p> <p>Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare</p> <p>Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Calitatea vieții în context socio economic.	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Indicatorii generali. Indicatori sociali. Indicatori sumativi ai calității vieții.		
Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Domeniul locuirii urbane.		
Calitatea locuințelor și locuirii.		
Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Starea de sănătate.		
Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Timpul liber și activitățile recreative.		
Culturi și stiluri de viață. Teritorii în transformare		

Domenii de referință în evaluarea calității vieții. Securitatea/sigu ranța vieții urbane/rurale.		
Bibliografie: Allan, J. (2011), <i>Topological twists. Power's shifting geography</i> , Dialogues in Human Geography 1(3) 283-298 Barbarino-Saulnier, N. (2005). <i>De la qualité de vie au diagnostic urbain, vers une nouvelle méthode d'évaluation. Le cas de la ville de Lyon</i> , Institut d'Urbanisme de Lyon, Lyon. Cocci, R. G. (2018). <i>Quality of Life in Urban Landscapes: In Search of a Decision Support System</i> , Springer Nature. Nae, M. (2006). <i>Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză</i> , Editura Universitară, București. Nae, M. (2009). <i>București dezvoltare urbană și calitatea vieții</i> , Editura Universitară, București. Nae, M., Dumitrache, L. (2019). <i>Post-Socialist Urban Changes and Role Strain in Assessing the Quality of Life: The Case of Bucharest, Romania</i> . In Sinha BRK (eds). <i>Multidimensional Approach to Quality of Life Issues</i> , Springer Nature, pp.373-395. Philips, D. (2006). <i>Quality of Life</i> , Taylor& Francis.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Structuri, procese și mutații importante ale calității vieții urbane. Morfologie urbană și analiza peisajelor. Analiza siturilor, town scape și compoziția spațiilor rezidențiale.	Documentare, analiză critică, problematizare	
Restructurare și reconversie urbană. Observații ale principalelor NAR. Implicații ale planificării participative și a guvernării urbane. Profil al zonei locale.		
Modus vivendi și stiluri de viață specifice. Repere identitare și imagine urbană		
Bibliografie: Suditu, B. (2016). <i>Bucureștiul în locuințe și locuitori</i> , Editura Compania, București Pacione, M. (2003). <i>Quality-of-life research in urban geography</i> , Urban Geography, 24:4, 314 339.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezența și activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
10.6 Standard minim de performanță Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul oral și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5, studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularitățile domeniilor calității vietii urbane.			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.05.2025

Conf.univ. dr. Mariana Nae

Lector univ.dr. Ana-Maria Talos

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**
Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache